

ve personas que se reúnen para crear un videojuego y al cabo de tres semanas, cuando se dan cuenta de que no es fácil, dejan de perseguir ese sueño”.

Ambos son optimistas sobre las perspectivas para desarrollar esa industria porque en los últimos dos años han surgido sinergias entre la academia, la empresa y el Gobierno, no solo en Bogotá, sino en varias ciudades del país.

Destacan los esfuerzos gubernamentales a través de Vive Digital y los apoyos de Proexport, de las compañías agrupadas en el capítulo colombiano de la Asociación Internacional de Desarrolladores de Videojuegos (IGDA) y de universidades como Los Andes, la Javeriana y la Nacional.

Este trabajo conjunto contrasta con lo que sucedía hace seis años, cuando las iniciativas eran pocas y las empresas se mostraban recelosas a compartir sus secretos. ■



Imagen de *Poltergeist*, un juego basado en que asustar es divertido.

Pasos para el montaje de una especialización



Ángela María Restrepo

Ángela María Restrepo, del Centro de Investigación y Formación en Educación (CIFE) de Los Andes, relató las actividades que han realizado con miras al montaje de una especialización en desarrollo de contenidos digitales:

- Identificación de la oferta educativa interna y externa. En Colombia, en pregrados, es escasa; en posgrados se concentra en Cali y Manizales, y en cursos de educación continuada, en las empresas. Fuera del país se ofrecen programas en temas novedosos para Colombia como música, y la visión se extiende a temas administrativos y de gerencia.
- Observación del quehacer de los desa-

rolladores de contenidos digitales en las empresas con el fin de caracterizar los procesos.

- Entrevistas a actores clave del sector y a profesores de la Universidad de los Andes para identificar las necesidades actuales de formación. La propuesta preliminar incluye una primera fase de fundamentación en contenidos digitales, con cursos de diseño, de negocios y de soporte tecnológico. El segundo semestre se centraría en estudios de usuario y mercadeo en un taller interdisciplinario con énfasis en el trabajo grupal. El último semestre sería de práctica. Igualmente, se ha pensado que sea semipresencial para atender la necesidad nacional y no solo local. ■